

Государственное бюджетное учреждение города Севастополя
«Спортивная школа олимпийского резерва № 8»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «СШОР №8» г. Севастополя _____

Ю.Ф. Бродецкий

« 9 » января 2023



Должностная инструкция тренера-преподавателя *а5*

(старший тренер-преподаватель)

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №61н, а также с использованием профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»-приказ Минтруда и социальной защиты от 24.11.2020г. №952.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность тренера-преподавателя.

1.2. Решение о назначении на должность и об освобождении от должности принимает директор по представлению непосредственного руководителя – заместителя директора по спортивно – массовой работе.

1.3. Требования к образованию и обучению тренера-преподавателя:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» или высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» или высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

1.4. Требования к опыту практической работы:

- не менее двух лет работы по профилю профессиональной деятельности для занятой должности «старший тренер-преподаватель».

1.5. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие запрета на работу по виду профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований);
- прохождение инструктажа по охране труда.

1.6. Другие характеристики для занятия должности:

- с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в три года;

- должность «старший тренер-преподаватель» применяется при наличии результатов достижений предыдущих лет по практике и организации работы в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с координацией работы не менее двух тренеров-преподавателей и (или) иных специалистов.

1.7. Тренер-преподаватель в своей деятельности руководствуется:

- действующими нормативными документами по вопросам выполняемой работы;
- уставом организации, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными нормативными актами организации;
- трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.

1.8. Тренер-преподаватель должен знать:

- правила внутреннего трудового распорядка;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - информацию, необходимую для выполнения своих должностных обязанностей.
- (раздел 2).

1.9. Тренер-преподаватель подчиняется заместителю директора по спортивно-массовой работе.

1.10. На время отсутствия тренера-преподавателя (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, А ТАКЖЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЛЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

В обязанности тренера-преподавателя входит:

2.1. Планирование содержания занятий физической культурой и спортом:

- планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на:
- реализацию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

реализацию дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание которой и сроки обучения определяются организацией.

Необходимые умения:

- разрабатывать: дополнительную образовательную программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью;
- планировать продолжительность и объемы реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта; продолжительность и объемы реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- обосновывать выбор средств и методов учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и потребностей обучающихся.

Необходимые знания:

Концептуальные положения и требования к организации:

- учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;
- учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;
- особенности планирования учебно-тренировочного процесса по виду спорта;
- цели и задачи учебно-тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;
- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;
- формы, методы и средства учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;
- система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;
- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии,

физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурной спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии, анатомио-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.2. Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией:

- выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к учебно-тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования.

Необходимые умения:

- выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора обучающихся;
- планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в организациях дополнительного образования.

Необходимые знания:

Организация спортивной ориентации:

- стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий;
- стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений;

Содержание спортивной ориентации как процесса:

- спортивное просвещение - ознакомление обучающихся со специфическими особенностями того или иного вида спорта;
- спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей обучающихся применительно к данному виду спорта;
- начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде;
- спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта;
- содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики

нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов;

- цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях;

- условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности;

- характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор;

- продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (пролонгированный) отбор;

- степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта;

- этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор;

- методики спортивного отбора и ориентации;

- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.3. Проведение занятий физической культурой и спортом:

- осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- осуществление образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.

Необходимые умения:

- реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся;
- реализовывать рабочую программу тренера-преподавателя дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;
- выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;
- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;
- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;
- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся;
- оценивать результативность учебно-тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в учебно-тренировочный процесс;
- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся.

Необходимые знания:

- основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку);
- требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;
- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;

положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.4. Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом:

- осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения учебно-тренировочного процесса;

Необходимые умения:

- использовать знания об особенностях тендерного развития для планирования работы с обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;
- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося;
- создавать и применять в практике обучения в предметной области физической культуры рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования;
- осуществлять подбор и использование инвентаря и оборудования в процессе спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования;
- анализировать деятельность и ее результаты для корректировки процессов спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования.

Необходимые знания:

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания;
- психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- характеристика личностных результатов обучающихся в контексте обучения в предметной области физической культуры согласно федеральным государственным образовательным стандартам;
- методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса;
- требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;
- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.5. Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях:

- обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий;
- проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
- организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
- обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
- анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.

Необходимые умения:

- организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки и дополнительного образования, подбирать и

использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования;

- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;
- пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности обучающихся, реакций организма на учебно-тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма обучающихся;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.

Необходимые знания:

- санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность;
- требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;
- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
- общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.6. Формирование осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения:

- обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Необходимые умения:

- воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции;
- формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры;
- использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом;
- применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Необходимые знания:

- сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия;
- социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения;
- особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья;
- основы культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные

особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта; методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.7. Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом:

- обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта;
- обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования.

Необходимые умения:

- разрабатывать и реализовывать учебно-тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма.

Необходимые знания:

- нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении учебно-тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок;
- правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом;
- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной

деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.8. Проведение работы по предотвращению применения допинга:

- проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах;
- проведение работы, способствующей формированию у обучающихся нетерпимости к допингу, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте.

Необходимые умения:

- планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга;
- обеспечивать нетерпимость обучающихся к допингу с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности.

Необходимые знания:

- нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий;
- педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте;
- основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм; мотивы применения допинга;
- варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения;
- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;

правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.9. Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки:

- выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку;

Необходимые умения:

- планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов;

- проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах и поведении;

- вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации.

Необходимые знания:

- основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении учебно-тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- основные функции и формы контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта;

- объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности;

- основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и педагогический анализ, анализ учебно-тренировочного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ;

- методы контроля, в том числе: сбор мнений обучающихся; анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса; педагогические наблюдения во время тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности обучающихся; медико-биологические измерения;

- содержание и документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта;

- содержание и документы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта;

- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

2.10. Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением:

- обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта;

- обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп.

Необходимые умения:

- выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований;

- выполнять осмотр места проведения физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп, оценивать соответствие места проведения требованиям, положению или регламенту физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп;

- проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;

- осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

Необходимые знания:

- правила соревнований по виду спорта;

- требования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

- положение или регламент и программа спортивных соревнований;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств;
 - календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, организаций общего, дополнительного образования, организаций, осуществляющих спортивную подготовку;
 - положение о физкультурно-спортивных тестовых мероприятиях с населением различных возрастных групп;
 - положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатоμο-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

3. ПРАВА

Тренер-преподаватель вправе:

- 3.1. Знакомиться с проектными решениями руководства, касающимися его деятельности.
- 3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о недостатках, выявленных в процессе исполнения должностных обязанностей и вносить предложения по их устранению.
- 3.4. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
- 3.5. Запрашивать лично или через непосредственного руководителя информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тренер-преподаватель несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации и заключенным трудовым договором.

4.2. За реализацию не в полном объеме программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

4.3. За реализацию не в полном объеме дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией,

4.4. За нарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации и заключенным трудовым договором.

4.5. За применение, в том числе, однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка тренер-преподаватель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством.

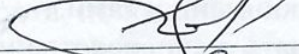
4.6. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации и заключенным трудовым договором.

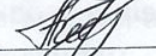
5. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ

5.1. Должностная инструкция пересматривается, изменяется и дополняется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

5.2. С приказом о внесении изменений (дополнений) в должностную инструкцию знакомятся под подпись все работники организации, на которых распространяется действие этой инструкции.

Согласовано:

Юристконсульт  М.В. Корепанов

Инспектор по кадрам  М.В. Алексеева