

Лилия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«Спортивная школа олимпийского резерва № 8»

Принято к утверждению
педагогическим советом
ГБУ ДО города Севастополя
«СШОР №8»
Протокол № 03 от «10» 03 2023г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО города
Севастополя «СШОР №8»
Бродецкий Ю.Ф.
Приказ № 1/п от «13» 03 2023г.



Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе ГБУ ДО
города Севастополя «СШОР №8»

Севастополь,
2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» разработано в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 13, статья 16, п.19.34 Приложения к рекомендациям письма №ИЗ-170/17 (далее - ФЗ № 273);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 196);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

1.2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1).

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения учебных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Ссылки на дистанционные учебные занятия и материалы размещаются на официальном сайте ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» в разделе «Образовательный процесс в условиях режима повышенной готовности».

1.8. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта,
- сайт школы,
- облачные сервисы и т.д.
- skype-общение,
- мессенджеры Viber, WhatsApp

• применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение тренера-преподавателя и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося).

1.9. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта (общеразвивающих и спортивной подготовки) непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофессионального образования по культивируемым видам спорта в рамках ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» на основе использования информационных технологий, как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8».

2.1. В периоды особых режимных условий ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход учащихся на изучение дополнительной образовательной программы в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании ст.16 и части 2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися в учебном кабинете.

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль выполнения практических заданий учащимся, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (итоговая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по сданным практическим заданиям учащимся.

ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8» размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн(офлайн) занятий.

2.6. В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

Виды занятий:

- видео-лекции (офлайн: предоставляемые учащимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);

- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- контроль результатов обучения (офлайн - выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн - проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

2.8. Для организации электронного обучения наиболее эффективным являются следующие формы учебного инструментария:

- лекция, представляющая собой последовательность страниц, которые могут отображаться линейно, как презентации, нелинейно, с ветвлениями или условными переходами между страницами, либо комбинированно, с использованием обоих вариантов;
- блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

2.4. В зависимости от способа коммуникации тренера-преподавателя и обучающихся можно выделить следующие формы организации электронного обучения:

- индивидуальное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с тренером-педагогом в индивидуальном обучении;
- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников.

Каждый из указанных подходов в организации электронного обучения характеризуется спектром педагогических методов и приёмов обучения.

2.5. Основными элементами организации электронного обучения являются следующие:

2.5.1. Многоканальность доставки образовательного контента учащимся с помощью используемых ИКТ;

2.5.2. В качестве средств доставки контента или обеспечения повышения ее эффективности могут выступать: локальная сеть учебного заведения или информационно-образовательная среда, взаимодействие в которой происходит посредством сети интернет; компьютеры в совокупности с используемыми в процессе очных занятий презентациями, анимацией и пр.;

2.5.3. Средства поддержки методической работы тренера-преподавателя при обучении в ИКТ-насыщенной среде (электронная библиотека, медиатека, электронный каталог традиционной библиотеки учебного заведения и т.д.);

2.5.4. Расширенный набор средств удаленного взаимодействия, учащегося с тренером-преподавателем электронная почта; образовательные интернет-ресурсы; трансляция или запись лекций;

2.5.5. Для учета результатов образовательной деятельности используется электронная система учета уровня освоения программного материала.

Ш.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- тренеры-преподаватели;
- заместитель директора по спортивно-массовой работе;
- родители (законные представители) обучающихся

3.2. Тренер-преподаватель, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

IV. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

4.1. Директор ГБУ ДО города Севастополя «СШОР№8»:

4.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.2. Заместитель директора по спортивно-массовой работе:

4.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.

4.2.3. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.

V. ФУНКЦИИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. С целью прохождения дополнительных образовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Тренеры-преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения.

5.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

5.3.1. Планирование тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для обучающихся, электронные ресурсы и задания.

5.3.2. Своевременное оформление и предоставление учебной документации | в методический отдел.

5.3.3. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованно с родителями(законными представителями) обучающихся.

5.3.4. Контроль процесса получения информации обучающихся.

5.3.5. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

VI. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с тренером-преподавателем индивидуально).

6.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, на сайт школы (по договоренности).

6.3. Связь обучающихся с тренерами-преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.8. настоящего Положения)

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной ответной связи.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

VII. ФУНКЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Учреждение:

7.1.1. использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников (тренеров-преподавателей), имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

7.1.2. использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

7.1.4. создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;

7.1.5. знакомит учащегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

7.1.6. ведет учет результатов образовательного процесса;

7.1.7. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения учащегося;

7.1.8. создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения учащихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

7.1.9. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы.

7.1.10. привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику тренеров-преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).